



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»**

МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»

МДК.01.02 «Огневая подготовка»

МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

МДК.01.04 «Специальная техника»

МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»

МДК.ВЧ.01.06 «Основы оперативно-розыскной деятельности»

для специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

РАССМОТРЕНО

ПЦК правовых дисциплин

«31» августа 2023г. протокол №1

Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», Приказ № 509 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, Приказ № 33737 от 21.08.2014 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчики: Калачников И.М., Смоляная Н.Г., Ваганов С.С.  
преподаватели ЧПОУ «Анапский индустриальный  
техникум»

подпись

Рецензент: Савенко С.Н.

заведующий кафедрой «Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	54
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	56

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Оперативно-служебная деятельность»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
- логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями

### **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования

огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;
- основные понятия оперативно-розыскной деятельности;
- субъекты оперативно-розыскной деятельности;
- оперативно-розыскные мероприятия;
- оперативно-розыскной процесс;
- особенности закрепления и применения результатов оперативно-розыскной деятельности.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося.....957 часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося .....630 часов;

в том числе:

практические занятия.....302 часа;

самостоятельной работы обучающегося.....327 часов.

### **1.4 Содержание профессионального модуля**

Раздел 1. МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

Раздел 2. МДК.01.02 Огневая подготовка

Раздел 3. МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Раздел 4. МДК.01.04 Специальная техника

Раздел 5. МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

Раздел 6. МДК.ВЧ.01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Мак: Всего часов	Всего	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Всего, часов	Всего по курсовой	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Лекции часов	в т.ч. практические занятия, часов	курсовой проект часов				
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7.	МДК. 01.01 Тактико-специальная подготовка	126	84	42	42	-	42			
ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8.	МДК.01.02 Огневая подготовка	294	188	94	94	-	106			
ПК 1.9., ПК 1.13.	МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	93	62	30	32	-	31			
ПК 1.8., ПК 1.12.	МДК.01.04 Специальная техника	126	84	42	42	-	42			
ПК 1.10., ПК 1.11.	МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	204	136	76	60	-	68			
ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.13.	МДК.ВЧ.01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности	114	76	44	32	-	38			
	<b>Итого ( макс. учебная нагрузка):</b>	<b>957</b>	<b>630</b>	<b>328</b>	<b>302</b>	<b>-</b>	<b>327</b>			
ПК 1.1.-ПК 1.13.	Учебная практика, часов	72	72					72		
ПК 1.1.-ПК 1.13.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72						72	
	<b>Всего ( макс. учебная нагрузка и практики):</b>	<b>1101</b>	<b>774</b>							



### 3.2. Содержание обучения и КТП по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»</b>		
<b>МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»</b>		
<b>6 СЕМЕСТР</b>		
<p>Тема 1. Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Основы организации и проведения специальных операций.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Понятие и сущность тактико-специальной подготовки.</b> Предмет, задачи и содержание дисциплины «Тактико-специальная подготовка». Подготовка, оформление и ведение графических документов, используемых сотрудниками органов внутренних дел в особых условиях.</p>	2
	<p><b>Основы организации и проведения специальных операций.</b> Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основы организации и проведения специальных операций. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №1.</b> Сущность понятий тактический прием и тактическая комбинация и их применение.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №2.</b> Анализ правовых оснований применения сотрудниками ОВД огнестрельного оружия.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Основы специальных операций.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Место тактико-специальной подготовки в общей профессиональной подготовки сотрудников ОВД.</p>	2
<p>Тема 2. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.</b> Основные строительные материалы для инженерного оборудования местности. Маскировочные мероприятия инженерных сооружений.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №3.</b> Состав инженерного оборудования блок поста.</p>	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Для чего используют фашины, щиты и маты.	2
Тема 3. Использование топографической подготовки в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Использование топографической подготовки в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.</b> Топографические карты и планы и их использование в органах внутренних дел. Измерения по топографической карте. Чтение топографических карт. Система условных обозначений на картах.	2
	<b>Ориентирование на местности.</b> <b>Основные правила ведения и использования оперативной рабочей карты в деятельности органов внутренних дел.</b>	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Изучение основных форм рельефа, измерение расстояния на карте курвиметром.	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Изучение порядка движения по азимутам.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виды служебных географических документов в ОВД.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виды служебных географических документов в ОВД.	2
Тема 4. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрыва, используемые при совершении преступлений.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрыва, используемые при совершении преступлений.</b> Понятие и классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрыва.	2
	<b>Способы и средства взрыва.</b>	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Сущность понятия взрывчатых веществ и классификация их по областям применения.	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Сущность понятия взрывного устройства и раскрытие его конструктивных элементов.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Классификация ручных гранат, мин.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Способы и средства взрыва.	2
Тема 5.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств.</b>	2

Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств.	Мероприятия по обнаружению взрывных устройств. Порядок действий при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство.	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Зоны безопасности и меры безопасности при осмотре места взрыва.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Опрос свидетелей и очевидцев взрыва.	2
Тема 6. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Деятельность органов внутренних дел по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.</b> Организация обеспечения общественного порядка при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2
	<b>Организация и тактика пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Организация и тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.</b>	2
	<b>Организация деятельности органов внутренних дел в условиях военного или чрезвычайного положения.</b>	2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Виды чрезвычайных ситуаций и разработка алгоритма действий при пожаре.	2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Изучение зон радиоактивного поражения при ядерном взрыве, анализ безопасной дозы облучения в мирное время для человека.	2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Составление примерных схем распределения сил ОВД, привлеченных для ликвидации массовых беспорядков с учетом особенностей места их совершения.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виды массовых беспорядков.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виды массовых беспорядков.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения.	2	
Тема 7. Деятельность органов внутренних дел при угрозе и совершении террористических актов,	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Организация и тактика деятельности органов внутренних дел при угрозе и совершении террористических актов.</b>	2
	<b>Действия личного состава органов внутренних дел при угрозе и попытке захвата преступниками важных объектов.</b>	2
	<b>Организация и проведение специальной операции по обезвреживанию</b>	2

захвате важных объектов и воздушных судов.	<b>преступников, захвативших воздушное судно.</b>	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Раскрытие содержания принципов борьбы с терроризмом. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом.	2
	<b>Практическое занятие №13.</b> Предупредительные меры при получении сигнала о попытке захвата преступниками важного объекта.	2
	<b>Практическое занятие №14.</b> Составление криминалистической характеристики преступников, совершающих захват (угон) воздушных судов и классификация их на определенные категории.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Особенности специальной операции по освобождению воздушного судна.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Операция «Набат».	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Операция «Набат».	2
Тема 8. Деятельность органов внутренних дел в различных условиях.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Деятельность органов внутренних дел в различных условиях.</b> Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также в сфере предпринимательской деятельности.	2
	<b>Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений.</b>	2
	<b>Организация и тактика ведения поиска и преследования вооруженных и иных особо опасных преступников.</b>	2
	<b>Организация и тактика деятельности органов внутренних дел по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.</b>	2
	<b>Особенности тактики задержания вооруженных и иных особо опасных преступников в городской квартире, отдельном строении, транспортном средстве и в общественном месте.</b>	2
	<b>Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.</b>	2
	<b>Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц.</b>	2
	<b>Практическое занятие №15.</b> Анализ организации структурных подразделений ОВД по обеспечению порядка управления, общественного порядка и общественной безопасности.	2
	<b>Практическое занятие №16.</b>	2

	Изучение оснований задержания и видов дифференцированного задержания.	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Анализ тактики задержания с учетом складывающихся следственных ситуаций.	2
	<b>Практическое занятие №18.</b> Разработка тактики действий при поиске и преследовании вооруженных и иных особо опасных преступников.	2
	<b>Практическое занятие №19.</b> Раскрытие тактики действий при проведении специальной операции по освобождению заложников.	2
	<b>Практическое занятие №20.</b> Изучение требований к конвоированию задержанных и заключенных под стражу.	2
	<b>Практическое занятие №21.</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Организация переговорного процесса.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Организация переговорного процесса.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доставление в полицию.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доставление в полицию.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Тактика задержания вооруженных преступников.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Тактика задержания вооруженных преступников.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Тактика задержания особо опасных преступников.	2
	<b>Всего: 126 часов = 42 часа СРС + 84 часа аудиторных (42 часа лекций + 42 часа практических)</b>	
	<b>МДК.01.02 «Огневая подготовка»</b>	
	<b>6 СЕМЕСТР</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Понятие огневой подготовки. Общие меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</b>	2
	<b>Понятие и виды оружия.</b>	2
	<b>Общая характеристика отдельных видов оружия.</b>	2
	<b>Гражданское оружие.</b>	2

Тема 1. Общие сведения об оружии.	<b>Служебное оружие.</b>	2
	<b>Нормативная правовая база организации огневой подготовки.</b>	2
	<b>Организация и проведения стрельб.</b>	2
	<b>Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки студентов.</b>	2
	<b>Требования к организации и проведению стрельб. Порядок осмотра оружия.</b>	2
	<b>Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы.</b> Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Формулировка и раскрытие содержания основных понятий, применяемых в приказе МВД РФ № 880.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Классифицирование видов оружия и их характеристика. Анализ норм ФЗ «Об оружии».	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Раскрытие условий и порядка выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки студентов.	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Изложение требований к организации и проведению стрельб.	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Раскрытие содержания правил обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Раскрытие вопроса, связанного с мерами безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Нормативная правовая база организации огневой подготовки.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Нормативная правовая база организации огневой подготовки.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной литературы.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы.	2	
<b>Самостоятельная работа.</b> Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы.	2	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Меры безопасности при обращении с оружием на стрельбище.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Меры безопасности при обращении с оружием на стрельбище.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Меры безопасности при обращении с оружием во время спортивных мероприятий.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной литературы.	2
Тема 2. Правовые основы и порядок применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Нормативно-правовая база и правовые основы применения огнестрельного оружия: ФЗ «Об оружии».</b>	2
	<b>Нормативно-правовая база и правовые основы применения огнестрельного оружия: ФЗ «О полиции».</b>	2
	<b>Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия лично или в составе подразделения (группы) в случаях и порядке, предусмотренных федеральными конституционными законами.</b>	2
	<b>Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия лично или в составе подразделения (группы) в случаях и порядке, предусмотренных Федеральным законом.</b>	2
	<b>Проверка на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</b>	2
	<b>Перечень состоящих на вооружении полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов устанавливается Правительством Российской Федерации. Основные виды вооружения применяемые сотрудниками правоохранительных органов.</b>	2
	<b>Обязательные требования и запреты к огнестрельному газовому, гражданскому и служебному оружию, а также патронов к нему.</b>	2
	<b>Ограничения, устанавливаемые на оборот гражданского и служебного оружия.</b>	2
	<b>Государственный кадастр гражданского и служебного оружия. Право на приобретение оружия гражданами Российской Федерации.</b>	2
	<b>Контрольный отстрел из гражданского огнестрельного оружия с нарезным стволом. Производство оружия и патронов к нему. Продажа дарение и наследование оружия.</b>	2
<b>Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации оружия и патронов к нему. Продажа дарение и наследование оружия.</b>	2	

<b>Применение оружия гражданами Российской Федерации. Учёт, ношение, перевозка, транспортирование, уничтожение, коллекционирование и экспонирование оружия.</b>	2
<b>Изъятие оружия и патронов к нему. Контроль за оборотом оружия.</b>	2
<b>Практическое занятие №6.</b> Описание порядка хранения вооружения. Описание порядка хранения боеприпасов. Определение порядка выдачи оружия и боеприпасов.	2
<b>Практическое занятие №7.</b> Перечисление и разъяснение гарантий личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.	2
<b>Практическое занятие №8.</b> Описание действий с оружием по подаваемым командам во время проведения стрельб.	2
<b>Практическое занятие №9.</b> Выполнение команд во время проведения учебных стрельб с использованием электронного тира.	2
<b>Практическое занятие №10.</b> Анализ практики применения огнестрельного оружия.	2
<b>Практическое занятие №11.</b> Применение физической силы при задержании подозреваемых. Выполнение специальных упражнений на основе моделирования ситуаций, приближенных к условиям оперативно-служебной деятельности.	2
<b>Практическое занятие №12.</b> Применение физической силы при пресечении правонарушений. Выполнение специальных упражнений на основе моделирования ситуаций, приближенных к условиям оперативно-служебной деятельности.	2
<b>Практическое занятие №13.</b> Выполнение упражнений с пистолетом без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент выстрела.	2
<b>Практическое занятие №14.</b> Выполнение упражнения быстрого извлечения оружия из кобуры и подготовка его к выстрелу.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Классификация видов оружия.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Классификация видов оружия.	2
<b>Самостоятельная работа.</b>	2



	Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной литературы.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной литературы.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить презентацию.	2
Тема 3. Виды оружия.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Оружие, состоящее на вооружении в ОВД.</b>	2
	<b>Пистолет Макарова, история создания. Устройство ПМ.</b>	2
	<b>Материальная часть пистолета ПМ. Обращение с ним, уход и бережение.</b>	2
	<b>Автомат Калашникова АК-74 история создания. Устройство автомата АК-74, обращение с ним, уход и бережение.</b>	2
	<b>Назначение автомата, его боевые свойства, тактико-технические характеристики.</b>	2
	<b>Устройство и назначение применяемых патронов к АК-74.</b>	2
	<b>Материальная часть автомата АК-74, обращение с ним, уход и бережение.</b>	2
	<b>Практическое занятие №15.</b> Выполнение неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ.	2
	<b>Практическое занятие №16.</b> Проверка правильности работы пистолета после сборки.	2
	<b>Практическое занятие №17.</b> Проведение осмотра ПМ и подготовка его к стрельбе.	2
	<b>Практическое занятие №18.</b> Объяснение причин задержки при стрельбе и способов их устранения. Описание порядка приведения ПМ к нормальному бою.	2
	<b>Практическое занятие №19.</b> Изучение нормативов выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ.	2

<b>Практическое занятие №20.</b> Выполнение нормативов неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ.	2
<b>Практическое занятие №21.</b> Чистка и смазка пистолета ПМ.	2
<b>Практическое занятие №22.</b> Описание порядка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата АК-74. Выполнение неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	2
<b>Практическое занятие №23.</b> Оценка правильности работы автомата после сборки.	2
<b>Практическое занятие №24.</b> Проведение осмотра автомата АК-74 и подготовка его к стрельбе.	2
<b>Практическое занятие №25.</b> Объяснение причин задержки при стрельбе и указание способов их устранения. Описание порядка приведения АК-74 к нормальному бою.	2
<b>Практическое занятие №26.</b> Изучение нормативов выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	2
<b>Практическое занятие №27.</b> Выполнение нормативов неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	2
<b>Практическое занятие №28.</b> Чистка и смазка автомата АК-74. Выполнение чистки и смазки автомата АК-74.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Назначение автомата.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Назначение автомата.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Назначение автомата.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Боевые свойства автомата.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Боевые свойства автомата.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Боевые свойства автомата.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Тактико-технические характеристики автомата.	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Тактико-технические характеристики автомата.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Тактико-технические характеристики автомата.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Тактико-технические характеристики автомата.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной литературы.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка доклада.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной литературы.	2
Тема 4. Приемы и техника стрельбы из пистолета.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Техника стрельбы из ПМ.</b>	2
	<b>Положения для стрельбы из пистолета.</b> <b>Правила и способы стрельбы из ПМ.</b>	2
	<b>Отдача пистолета. Изготовка и хватка.</b>	2
	<b>Прицеливание, дыхание и спуск курка.</b>	2
	<b>Спуск курка самовзводом.</b>	2
	<b>Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.</b>	2
	<b>Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.</b>	2
	<b>Порядок выполнение нормативов по огневой подготовке.</b>	2
	<b>Практическое занятие №29.</b> Выполнение упражнения по способам удержания оружия одной рукой.	2
	<b>Практическое занятие №30.</b> Выполнение упражнения по способам удержания оружия двумя руками.	2
	<b>Практическое занятие №31.</b> Выполнение упражнения по прицеливанию.	2
	<b>Практическое занятие №32.</b> Выполнение упражнения по спуску курка с боевого взвода и производству выстрела.	2
<b>Практическое занятие №33.</b> Выполнение упражнений изготовки: принятие положений для стрельбы (стоя с одной	2	

руки (обычная изготовка); с двух рук (фронтальная и универсальная); с колена (правосторонняя и левосторонняя стойки)).	
<b>Практическое занятие №34.</b> Выполнение упражнений изготовки: принятие положений для стрельбы (лежа с упора; из-за укрытия).	2
<b>Практическое занятие №35.</b> Выполнение упражнений изготовки: принятие положений для стрельбы (сидя на правом сидении автомобиля; стоя с разворотом на 180° с применением учебного оружия).	2
<b>Практическое занятие №36.</b> Выполнение упражнений прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.	2
<b>Практическое занятие №37.</b> Выполнение упражнений устранение задержек при стрельбе из пистолета.	2
<b>Практическое занятие №38.</b> Выполнение упражнения действия с оружием по подаваемым командам во время проведения стрельб.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка доклада.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка доклада.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентации.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентации.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной литературы.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной литературы.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка специальной литературы.	2
<b>Самостоятельная работа.</b>	2

	Проработка специальной литературы.	
Тема 5. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.</b>	2
	<b>Снабжение оружием и боеприпасами управлений и подразделений.</b>	2
	<b>Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов.</b>	2
	<b>Организация хранения АК-74.</b>	2
	<b>Учетные документы по хранению и сбережению оружия и боеприпасов.</b>	2
	<b>Практическое занятие №39.</b> Объяснение правил транспортировки оружия и боеприпасов.	2
	<b>Практическое занятие №40.</b> Основания и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований.	2
	<b>Практическое занятие №41.</b> Описание порядка получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.	2
	<b>Практическое занятие №42.</b> Описание порядка расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.	2
	<b>Практическое занятие №43.</b> Описание порядка оформления учётных документов по линии вооружения в соответствии с нормативно-правовыми актами МВД России. Составление форм учетных документов.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Порядок расхода боеприпасов на учебную практику.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Порядок учета боеприпасов на учебную практику.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Порядок расхода боеприпасов на оперативно-служебную деятельность.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Порядок учета боеприпасов на оперативно-служебную деятельность.	2	
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной литературы.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Основы внутренней баллистики.</b>	2
	<b>Основы внешней баллистики.</b>	2

Тема 6. Основы баллистики.	<b>Самостоятельная работа.</b> Движение пули по каналу ствола.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Периоды выстрела.	2
Тема 7. Учебные и контрольные стрельбы из пистолета.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Порядок проведения контрольных стрельб.</b> <b>Порядок проведения учебных стрельб.</b>	2
	<b>Меры безопасности и порядок проведения инструктажей при проведении контрольных и учебных стрельб.</b> <b>Учетная документация при проведении учебных и контрольных стрельб.</b>	2
	<b>Практическое занятие №44.</b> Выполнение упражнения стрельбы из пистолета. Подготовительное упражнение: стрельба с места по неподвижной мишени с использованием электронного тира «Рубин».	2
	<b>Практическое занятие №45.</b> Выполнение упражнения: стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения с использованием электронного тира «Рубин».	2
	<b>Практическое занятие №46.</b> Выполнение упражнения: скоростная стрельба с места по неподвижной мишени с использованием электронного тира «Рубин».	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовительные упражнения.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Учебные стрелковые упражнения.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Контрольные стрелковые упражнения.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Технические устройства.	2
	<b>Практическое занятие №47.</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>	2
<b>Всего: 294 часа = 106 часов СРС + 188 часов аудиторных (94 часа лекций + 94 часа практических)</b>		
<b>МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»</b>		
<b>3 СЕМЕСТР</b>		
Тема 1. Основные правовые понятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Основные правовые понятия.</b> Право: смысловые аспекты, основные признаки. Социальное назначение. Нормы права.	2

	Понятие правоотношения. Источники и система права.	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Раскрытие понятий законности и правопорядка. Выделение основных признаков правонарушения, определение их видов. Формулировка понятия юридической ответственности. Виды наказаний.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Перечислить виды наказаний.	2
Тема 2. Личность юриста в обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Личность юриста в обществе.</b> Понятие и история юридической профессии. Структура личности юриста. Профессиональное правосознание юриста.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Формулировка понятия профессиональной этики юриста, выделение основных положений.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проанализировать профессиональные кодексы сотрудников правоохранительных органов.	2
Тема 3. Психология профессионального общения.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Психология профессионального общения.</b> Содержание профессионального общения. Коммуникативная сторона профессионального общения. Восприятие как сторона профессионального общения. Интерактивная сторона профессионального общения.	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Стадии профессионального общения.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить основные аспекты психологии профессионального общения.	2
Тема 4. Правоохранительные органы Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Правоохранительные органы Российской Федерации.</b> Понятие, признаки, функции правоохранительных органов. Судебная система Российской Федерации.	2
	<b>Правовые основы деятельности сотрудников правоохранительных органов и их правовое положение.</b>	2
Тема 5. Основы административного права и производства по делам об	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Основы административного права и производства по делам об административных правонарушениях.</b>	2

административных правонарушениях.	Понятие предмет и структура административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность и наказание. Стадии производства по делам об административном правонарушении.	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Составление протокола об административном правонарушении, протоколов мер обеспечения производства по делам об административном правонарушении, используя типовые формы.	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление макета дела об административном правонарушении.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение КоАП РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение КоАП РФ.	2
Тема 6. Основы уголовного права.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Основы уголовного права.</b> Понятие уголовного закона. Уголовная ответственность и преступление. Стадии совершения преступления, соучастие в совершении преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Раскрытие понятия уголовной ответственности. Анализ УК РФ и перечисление видов уголовных наказаний.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить основные положения УК РФ.	2
Тема 7. Основы уголовного процесса.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Основы уголовного процесса.</b> Источники уголовного процесса. Понятие уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание.	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Анализ УПК РФ и формулировка основных правил составления протоколов следственных действий.	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Составление протоколов следственных действий (протокол осмотра места происшествия, протокол допроса, протоколы обыска и выемки).	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить основные положения УПК РФ.	2



	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить основные положения УПК РФ.	2
Тема 8. Основы криминалистики.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Основы криминалистики.</b> Общие положения криминалистики. Основы криминалистической техники. Основы криминалистической тактики. Основы криминалистической методики.	2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Раскрытие понятия криминалистической фотографии и выделение их видов. Раскрытие понятий криминалистической баллистики, криминалистической габитоскопии. Анализ тактики производства следственных действий (осмотр места происшествия, допрос, обыск).	2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Проведение дактилоскопирования пальцев рук.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить криминалистическую характеристику преступлений.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить криминалистическую характеристику преступлений.	2
Тема 9. Основы оперативно-розыскной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Основы оперативно-розыскной деятельности.</b> Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности, органы, осуществляющие ОРД. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД, средства ОРД.	2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Анализ законодательства об ОРД. Перечисление видов ОРМ и раскрытие их понятий.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение основных положения ФЗ об ОРД.	2
Тема 10. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки.</b> <b>Общая характеристика специальных средств и правила их применения сотрудниками правоохранительных органов.</b> Правила применения отдельных специальных средств. Применение средств индивидуальной защиты.	2
	<b>Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов.</b> <b>Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения.</b> Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых	2

	мероприятий.	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Разработка примерного проекта плана по обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.	2
	<b>Практическое занятие №13.</b> Отработка упражнений с использованием средств индивидуальной защиты.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить правила применения служебного огнестрельного оружия.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить правила применения служебного огнестрельного оружия.	2
Тема 11. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа. Понятие, признаки и функции документов. Классификация документов. Реквизиты документов. Правила составления и оформления документов.</b>	2
	<b>Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и нормативное регулирование. Доступ к работе с секретными сведениями. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.</b>	2
	<b>Практическое занятие №14.</b> Анализ законодательства и раскрытие порядка отнесения сведений к государственной тайне. Классификация сведений конфиденциального характера.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучения ФЗ О государственной тайне.	2
Тема 12. Основы первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Основы первой помощи.</b> Понятие и содержание первой помощи.	2
	<b>Практическое занятие №15.</b> Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при кровотечениях, ранениях и при переломах.	2
	<b>Практическое занятие №16.</b> Первая помощь при ожогах и перегревании, обморожении и переохлаждении, обмороках и травматических шоках, при утоплении, при закрытии дыхательных путей инородными предметами.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проанализировать отличия первой помощи от медицинской.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проанализировать отличия первой помощи от медицинской.	1

	<b>Экзамен.</b>	
	<b>Всего: 93 часа = 31 час СРС + 62 часа аудиторных (30 часов лекций + 32 часа практических)</b>	
<b>МДК.01.04 «Специальная техника»</b>		
	<b>6 СЕМЕСТР</b>	
<p>Раздел 1. Назначение, содержание и задачи курса «Специальная техника».</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Назначение, содержание и задачи курса «Специальная техника».</b> Понятие и назначение специальных технических средств. Задачи курса «Специальная техника». Система курса «Специальная техника».	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Сформулировать понятие и изучить назначение специальных технических средств.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Назначение, содержание и задачи курса «Специальная техника».	2
<p>Раздел 2. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных технических средств.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Правовые и организационно-тактические основы применения специальных технических средств.</b> Законодательство о применении специальных технических средств. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных технических средств. Особенности организации применения специальных технических средств.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Проанализировать правовую основу специальных технических средств в деятельности правоохранительных органов.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Правовая основа применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов.	2
<p>Раздел 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.</b> Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах.	2
	<b>Применение специальных средств сотрудниками МВД.</b>	2
	<b>Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы.</b>	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Сформулировать общие правила применения специальных средств.	2
	<b>Практическое занятие №4.</b>	2

	Перечислить случаи применения специальных средств сотрудниками МВД.	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Перечислить виды специальных средств, состоящих на вооружении уголовно-исполнительной системы.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Законодательные ограничения в отношении применения специальных средств.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виды специальных средств, состоящих на вооружении МВД.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виды специальных средств, состоящих на вооружении МВД.	2
Раздел 4. Средства индивидуальной бронезащиты.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Средства индивидуальной бронезащиты.</b> Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты.	2
	<b>Современные защитные жилеты и куртки.</b>	
	<b>Современные бронешлемы и щиты.</b> <b>Комплекты средств индивидуальной бронезащиты.</b>	2
	<b>Практические занятия №6.</b> Раскрыть содержание основных характеристик средств индивидуальной бронезащиты.	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Сформулировать понятие класс защитной структуры бронеодежды, изучение ГОСТ «Бронеодежда».	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Дифференцировать бронежилеты и защитные куртки, бронешлемы.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Защитные щиты, использование в правоохранительной практике.	2	
Раздел 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций.</b> <b>Состав и характеристики специальных средств активной обороны.</b>	2
	<b>Средства обеспечения специальных операций.</b>	2
	<b>Виды средств нелетального действия.</b>	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Раскрыть характеристику средств активной обороны, ограничения по их применению в соответствии с законодательством РФ.	2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Раскрыть характеристику средств обеспечения специальных операций ограничения по	2

	их применению в соответствии с законодательством РФ.	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Дифференцировать средства нелетального действия на группы.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Средства активной обороны.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Особенности применения отдельных видов специальных средств.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Средства обеспечения спецопераций.	2
Раздел 6. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности.</b> Системы охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности.	2
	<b>Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта.</b>	2
	<b>Прикладные проблемы построения систем обеспечения пожарной безопасности объектов.</b>	2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Перечислить функции систем охранно-пожарной сигнализации и основных элементов систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.	2
	<b>Практическое занятие №12.</b> Сформулировать понятие системы автономной охраны объектов, системы автономной охраны одного отдельно расположенного объекта и понятия централизованной системы охраны объектов.	2
	<b>Практическое занятие №13.</b> Перечислить изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Сформулировать понятие зоны обнаружения извещателя.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Понятие централизованной системы охраны объектов.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	

Раздел 7. Технические средства защиты информации.	<b>Технические средства защиты информации.</b> Понятие и значение защиты информации. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к информационным ресурсам. Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия и организация их реализации.	2
	<b>Практическое занятие №14.</b> Охарактеризовать основные направления обеспечения безопасности информационных систем и классифицировать каналы утечки информации.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».	2
Раздел 8. Поисковые технические средства.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Поисковые технические средства.</b> Понятие и классификация поисковых средств. Средства поисковой техники.	2
	<b>Магнитометрические средства обнаружения.</b> Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ. Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов.	2
	<b>Практическое занятие №15.</b> Раскрыть понятие поисковой техники, классифицировать поисковую технику, перечислить средства поисковой техники.	2
	<b>Практическое занятие №16.</b> Перечислить и описать приборы для обнаружения взрывчатых и наркотических веществ, назначение магнитометрических средств обнаружения, перечисление и характеристика средства контроля и досмотра.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников.	2
Раздел 9. Технические средства контроля и управления доступом.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Технические средства контроля и управления доступом.</b> Назначение и структура систем контроля и управления доступом. Элементы систем контроля и управления доступом. Технология применения систем контроля и управления доступом.	2
	<b>Практическое занятие №17.</b> Сформулировать основные задачи, решаемые с помощью систем контроля и	2

	управления доступом. Перечислить виды систем контроля и управления доступом	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Классификация каналов утечки информации.	2
Раздел 10. Современные технические средства наблюдения.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Современные технические средства наблюдения.</b> Характеристика отдельных видов систем видеонаблюдения(традиционное, компьютерное, цифровое, интеллектуальное). Элементы системы видеонаблюдения. Средства непосредственного наблюдения.	2
	<b>Практическое занятие №18.</b> Перечислить виды систем видеонаблюдения. Правила подключения камер к системам управления видеонаблюдением.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Мобильные видеосистемы. Типы видеоаналитики.	2
Раздел 11. Специальные химические вещества.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Специальные химические вещества.</b> Понятие, назначение и правовые основания применения специальных химических веществ Классификация специальных химических веществ, их основные характеристики и предъявляемые требования. Химические ловушки: понятие, виды, устройство. Маркировка объектов посягательства и средства маркировки: порошки, карандаши, жидкости, мази, аэрозоли.	2
	<b>Практическое занятие №19.</b> Проанализировать и изучить Приказ МВД России от 11.09.1993 года № 423 « Об утверждении инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества». Составить документы по оформлению мероприятий, связанных с использованием специальных химических веществ.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Перечень лиц, имеющих право на установление химических ловушек.	2
Раздел 12. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Техническое оснащение оперативно-розыскного производства.</b> Оперативно-розыскное производство как реализация оперативно-технических форм оперативно-розыскной деятельности. Технические средства обеспечения оперативной работы. Полиграф.	2

	Противодействие техническим средствам разведки.	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Изучить и проанализировать нормативные акты, регламентирующие применение технических средств в ОРД.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Значение результатов «полиграфных» проверок.	2
Раздел 13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов.</b> Понятие и общие вопросы перспектив специальной техники. Перспективные направления отдельных технических средств.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа системы «Безопасный город».	2
	<b>Практическое занятие №21.</b> Дифференцированный зачет.	2
	<b>Всего: 126 часов = 42 часа СРС + 84 часа аудиторных (42 часа лекций + 42 часа практических)</b>	
<b>МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»</b>		
<b>5 СЕМЕСТР</b>		
Тема 1. Делопроизводство в федеральных органах исполнительной власти как система взаимоотношений в информационном обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Делопроизводство в федеральных органах исполнительной власти как система взаимоотношений в информационном обществе.</b> От простейших документов до современных систем делопроизводства в Российской Федерации.	2
	<b>Понятия и способы документирования.</b>	2
	<b>Виды классификации документов.</b>	2
	<b>Службы делопроизводства.</b>	2
	<b>Ответственность за нарушение правил делопроизводства.</b>	2



	<p><b>Практическое занятия №1.</b>  Перечисление требований, предъявляемых к документам.  Перечисление классификации документов и их видов.  Раскрытие понятия юридическая ответственность за нарушения правил делопроизводства.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Проработка учебной литературы.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Подготовка доклада.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Подготовка доклада.</p>	2
<p>Тема 2. Основные виды документов, используемых в деятельности федеральных органов исполнительной власти и их подведомственных организациях, предприятиях и учреждениях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Основные виды документов, используемых в деятельности федеральных органов исполнительной власти и их подведомственных организациях, предприятиях и учреждениях.</b>  Основные термины и определения понятия «документ».</p>	2
	<p><b>Организационные документы.</b></p>	2
	<p><b>Распорядительные документы.</b></p>	2
	<p><b>Справочно-информационные документы.</b></p>	2
	<p><b>Другие виды документов, используемые в федеральных органах исполнительной власти и их подведомственных организациях, предприятиях и учреждениях.</b></p>	2
	<p><b>Практическое занятие №2.</b>  Раскрытие определения понятия «документ» и его основных терминов.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №3.</b>  Раскрытие особенностей оформления организационных документов.  Раскрытие особенностей оформления распорядительных документов.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №4.</b>  Раскрытие особенностей оформления справочно-информационных документов.  Раскрытие особенностей оформления обращений, заявлений, жалоб граждан.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №5.</b>  Раскрытие особенностей оформления приказов, распоряжений, правил, инструкций, положений.</p>	2
<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Оформление документов.</p>	2	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Оформление заявления.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Оформление доверенности.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Оформление докладной записки.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Оформление объяснительной записки.	2
Тема 3. Организация документооборота.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Организация документооборота.</b> <b>Создание документов в организациях.</b>	2
	<b>Использование печатей и штампов.</b>	2
	<b>Документооборот – одно из важных направлений деятельности делопроизводства.</b>	2
	<b>Сроки и исполнение документов.</b>	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Формулировка основных правил оформления документов.	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Формулировка правил использования печати. Перечисление документов подлежащих заверению.	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Формулировка вопросов организации документооборота.	2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Этапы предварительного рассмотрения документов.	2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Сроки исполнения документов.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление схемы работы с входящими документами.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление памятки «Главные составляющие документооборота».	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление сопроводительного письма.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление запроса.	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной литературы.	2
Тема 4. Организация документирования.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Организация документирования.</b> <b>Контроль исполнения документов.</b>	2
	<b>Экспертиза ценности документов.</b>	2
	<b>Документальный фонд организаций.</b>	2
	<b>Формирование и оформление дел организации.</b>	2
	<b>Уничтожение документальных материалов.</b>	2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Цели контроля. Этапы контроля исполнения документов. Виды контроля. Особенности экспертизы ценности документов.	2
	<b>Практическое занятие №12.</b> Составление номенклатуры дел и определение нормативных источников ее формирования. Раскрытие понятий «дело», «формирование дел», «оформление дел».	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентации.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Определение различия режимов временного и постоянного хранения документов в архиве.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление унифицированной формы документа «Анкета».	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка специальной литературы.	1
	<b>Итого за 5 семестр: 95 часов = 33 часа СРС + 62 часа аудиторных (38 часов лекций + 24 часа практических)</b>	
	<b>6 СЕМЕСТР</b>	
Тема 4. Применение современных технологий в делопроизводстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Применение современных технологий в делопроизводстве.</b> <b>Идеальное делопроизводство.</b>	2
	<b>Электронные документы.</b>	2
	<b>Порядок работы с электронными документами.</b>	2

<b>Возможности системы электронного документооборота в подготовке документов.</b>	2
<b>Конфиденциальность информации.</b>	2
<b>Практическое занятие №13.</b> Определение оценочных характеристик системы делопроизводства. Задачи современного делопроизводства.	2
<b>Практическое занятие №14.</b> Задачи «системы учета». Характеристика видов учета.	2
<b>Практическое занятие №15.</b> Сущность понятия «электронные документы». Стадии электронного документооборота.	2
<b>Практическое занятие №16.</b> Система электронного документооборота. Сущность понятия «шаблон». Виды шаблонов и их характеристики.	2
<b>Практическое занятие №17.</b> Доктрина информационной безопасности: негативные тенденции. Сущность терминов, установленных ГОСТом в области электронных документов.	2
<b>Практическое занятие №18.</b> Правила оформления электронного документа. Процедура регистрации и учета электронных документов. Процедура создания документа с документа на бумажном носителе в федеральном органе исполнительной власти.	2
<b>Практическое занятие №19.</b> Требования, предъявляемые к реквизиту «отметка об электронной подписи», согласно ГОСТу 2016г. Определение порядка составления электронных сообщений и их характеристика. Определение актуальности защиты информации.	2
<b>Практическое занятие №20.</b> Виды тайн и их характеристика. Сущность информации ограниченного распространения. Хранение документов с различным грифом секретности и их учет. Процедура осуществления проверки документов с пометкой «для служебного пользования».	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Составление унифицированной формы документа «Таблица».	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Таблица «Особенности основных направлений телекоммуникационных технологий в электронном делопроизводстве».	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление резюме.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Оформление дел для сдачи в архив.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка доклада.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной литературы.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспекта лекций.	2
Тема 5. Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества и государства.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества и государства.</b> <b>Порядок отнесения сведений к государственной тайне (рассекречивание).</b>	2
	<b>Требования, предъявляемые к допущенным организациям, а также к должностным лицам, допущенным к работе со сведениями государственной</b>	2
	<b>Обязанности лиц, допущенных к секретным работам и документам.</b>	2
	<b>Запросы и ограничения для лиц, допущенных к секретным работам и документам.</b>	2
	<b>Основания для засекречивания сведений. Перечень сведений, подлежащих засекречиванию.</b>	2
	<b>Определение степени секретности разглашенных сведений или утраченных документов.</b>	2
	<b>Секретное делопроизводство.</b>	2
	<b>Практическое занятие №21.</b> Виды степени секретности, составляющие государственную тайну. Механизм засекречивания сведений и их носителей.	2

	<b>Практическое занятие №22.</b> Определение основных требований, предъявляемых при составлении и оформлении секретных документов.	2
	<b>Практическое занятие №23.</b> Порядок обеспечения режима секретности при проведении совещаний. Описание работы с секретными документами в командировках.	2
	<b>Практическое занятие №24.</b> Порядок защиты информации при предоставлении ее в средствах массовой информации.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление классификации методов защиты информации.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Коммерческая тайна. Сведения, не подлежащие засекречиванию.	2
Тема 6. Организация секретного делопроизводства в правоохранительных органах.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Организация секретного делопроизводства в правоохранительных органах.</b> Общая характеристика организации секретного делопроизводства в правоохранительных органах.	2
	<b>Понятие и стадии секретного документооборота.</b>	2
	<b>Обеспечение сохранности сведений в правоохранительных органах при передаче их по техническим каналам связи.</b>	2
	<b>Контроль за соблюдением режима секретности в правоохранительных органах.</b>	2
	<b>Правила хранения секретных документов.</b>	2
	<b>Организация и проведение служебных расследований по фактам разглашения государственной тайны.</b>	2
	<b>Ответственность сотрудников правоохранительных органов за нарушение режима секретности.</b>	2

<b>Практическое занятие №25.</b> Порядок получения секретной документации.	2
<b>Практическое занятие №26.</b> Порядок регистрации и учета секретной документации.	2
<b>Практическое занятие №27.</b> Порядок организации работы с входящими секретными документами. Заполнение формы номенклатуры дела структурного подразделения. Заполнение обложки дела постоянного и временного хранения.	2
<b>Практическое занятие №28.</b> Порядок организации рассылки адресатам секретных документов. Составление внутренней описи документов дела.	2
<b>Практическое занятие №29.</b> Порядок уничтожения секретных документов. Составление листа-заверителя дела.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка организационно-методических решений по обеспечению конфиденциальности при проведении совещаний.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Защита государственной тайны.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Модели угроз информационной безопасности.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	1
<b>Практическое занятие №30.</b> Дифференцированный зачет.	2
<b>Итого за 6 семестр: 109 часов = 35 часов СРС + 74 часа аудиторных (38 часов лекций + 36 часов практических)</b>	
<b>Всего: 204 часа = 68 часов СРС + 136 часов аудиторных (76 часов лекций + 60 часов практических)</b>	

**МДК.ВЧ.01.06 «Основы оперативно-розыскной деятельности»**

<b>5 СЕМЕСТР</b>		
<p>Тема 1.1. Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности. Теория ОРД как наука и учебная дисциплина.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности. Теория ОРД как наука и учебная дисциплина.</b> Понятие оперативно-розыскной деятельности. Задачи и функции ОРД. Теория ОРД как наука и учебная дисциплина. Принципы оперативно-розыскной деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Функции ОРД.	2
<p>Тема 1.2. Правовые основы ОРД.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Правовые основы ОРД.</b>	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Систематизация нормативно-правовых актов, регулирующих ОРД..	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Соотношение ОРД со смежными видами деятельности.	2
<p>Тема 2.1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.</b> Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Виды оперативно-розыскных мероприятий их классификация.	2
<p>Тема 2.2. Характеристика отдельных оперативно-розыскных мероприятий.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Характеристика отдельных оперативно-розыскных мероприятий: опрос, наведение справок, их сбор для сравнительного исследования, проверочная закупка.</b>	2
	<b>Характеристика отдельных ОРМ: исследование предметов и документов, наблюдение, отождествления личности, обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.</b>	2
	<b>Характеристика отдельных ОРМ: контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, получение компьютерной информации.</b>	2
	<b>Характеристика отдельных ОРМ: оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент.</b>	2



	<b>Практическое занятие №2.</b> Раскрытие понятий и определение сущности следующих видов ОРМ: опрос, наведение справок, их сбор для сравнительного исследования, проверочная закупка, исследование предметов и документов, наблюдение, отождествления личности.	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Раскрытие понятий и определение сущности следующих видов ОРМ: контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, получение компьютерной информации, контролируемая поставка.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Порядок проведения проверочной закупки.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Порядок проведения наблюдения.	2
Тема 2.3. Основания и условия проведения ОРМ.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Основания и условия проведения ОРМ.</b> Понятие и виды оснований проведения ОРМ. Условия проведения ОРМ.	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Определение оснований и общих условий проведения ОРМ.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Условия проведения ОРМ.	2
Тема 3.1. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.</b> Понятие информационного обеспечения в ОРД. Документирование: понятие и формы. Дела оперативного учета (ДОУ): понятие, основания заведения и виды.	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Раскрытие понятия информационного обеспечения ОРД и определение его особенности.	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Перечисление оснований для заведения ДОУ.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сущность документирования.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Основание для заведения ДОУ.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	

Оперативно-розыскные органы и должностные лица-участники оперативно-розыскной деятельности.	<b>Оперативно-розыскные органы и должностные лица-участники оперативно-розыскной деятельности.</b> Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Должностные лица, участвующие в осуществлении ОРД.	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Субъекты, осуществляющие ОРД. Права и обязанности должностных лиц, полномочных осуществлять ОРД.	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Виды оперативных подразделений и их полномочия.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Классификация должностных лиц.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Правовая защита должностных лиц, осуществляющих ОРД.	2
Тема 5.1. Лица, защищаемые в ОРД.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лица, защищаемые в ОРД.</b> Понятие "защищаемого лица" в оперативно-розыскной деятельности. Виды защищаемых лиц. Лица, защищаемые в силу прямого указания закона. Права, обязанности и гарантии защищаемых лиц.	2
Тема 6.1. Использование результатов ОРД. Виды информации полученной в ходе ОРД.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Использование результатов ОРД. Виды информации полученной в ходе ОРД.</b> Понятие "результат ОРД". Основные направления использования результатов в ОРД. Реализация результатов ОРД. Предоставление результатов ОРД в уголовный процесс. Использование результатов ОРД для возбуждения уголовного дела.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Значение результатов ОРД.	2
Тема 6.2. Использование результатов ОРД для определения тактики процессуальных действий в доказывании.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Использование результатов ОРД для определения тактики процессуальных действий в доказывании.</b> Использование результатов ОРД для определения тактики процессуальных действий. Использование результатов ОРД в доказывании.	2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Порядок использования результатов ОРД в доказывании.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Нормативные акты регулирующие передачу результатов ОРД.	2

Тема 7.1. Административная оперативно-проверочная работа.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Административная оперативно-проверочная работа.</b> Понятие и основные направления административной оперативно-проверочной работы. Административно-проверочная работа по обеспечению отдельных правовых режимов.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Административно-правовой режим.	2
Тема 8.1. Меры оперативно-розыскного пресечения.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Меры оперативно-розыскного пресечения.</b> Понятие оперативно-розыскных мер пресечения. Общая характеристика. Прерывание предоставления услуг связи. Изъятие документа, предметов, материалов или сообщений.	2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Сущность понятия оперативно-розыскные меры пресечения. Основания их применения. Признаки отдельных видов оперативно-розыскных мер пресечения. Анализ видов мер пресечения: изъятие предметов, материалов и сообщений; прерывание предоставления услуг связи.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной литературы.	2
Тема 8.2. Захват с поличным.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Захват с поличным.</b> Основание оперативно-розыскного захвата. Отличия оперативно-розыскного захвата от уголовно-процессуального задержания. Осуществление захвата с поличным.	2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Отличие оперативно-розыскных мер пресечения от уголовно-процессуальных мер пресечения.	2
Тема 9.1. Розыскная работа оперативно- розыскных органов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Розыскная работа оперативно-розыскных органов.</b> Понятие и виды розыска. Розыск лиц, скрывающихся от следствия и суда.	2
	<b>Розыск без вести пропавших лиц.</b> Установление личности неопознанного трупа или лица, не способного сообщить о себе установочные сведения.	2

	<b>Практическое занятие №12.</b> Виды розыска. Раскрытие тактических рекомендаций по розыску скрывшихся лиц и лиц пропавших без вести. Установление личности неопознанных трупов.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Рекомендации по розыску лица пропавшего без вести.	2
Тема 10.1. Оперативно-розыскная профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Оперативно-розыскная профилактика.</b> Понятие оперативно-розыскной профилактики преступления. Структура, содержание и виды оперативно-розыскной профилактики.	2
	<b>Практическое занятие №13.</b> Содержание оперативно-розыскной профилактики. Виды оперативно-розыскной профилактики.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Действия, входящие в содержание оперативно-розыскной профилактики преступлений.	2
Тема 11.1. Средства оперативно-розыскной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Средства оперативно-розыскной деятельности.</b> Понятие, принципы использования, виды. Характеристика отдельных средств оперативно-розыскной деятельности.	2
	<b>Практическое занятие №14.</b> Средства ОРД. Оперативная техника, специальные средства и правовые основы их применения.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Направления, по которым применяются служебно-розыскные собаки.	2
Тема 12.1. Содействие органам, осуществляющим ОРД.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Содействие органам, осуществляющим ОРД.</b> Понятие и виды содействия органам, осуществляющим ОРД. Лица, содействующие ОРО: классификация, компетенция и направления деятельности. Защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.	2
	<b>Практическое занятие №15.</b> Содержание мер защиты социального характера лиц, оказывающих содействие ОРО.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Общие условия для привлечения лица к участию в ОРД.	2
Тема 13.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	

Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	<b>Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</b> Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	2
	<b>Практическое занятие №16.</b> Характеристика системы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора.	2
	<b>Экзамен</b>	
	<b>Всего: 114 часов = 38 часов СРС + 76 часов аудиторных (44 часа лекций + 32 часа практических)</b>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>  Виды работ:  Составить процессуальные документы в рамках производства по делу об административных правонарушениях.  Составить процессуальные документы в рамках производства следственных действий.  Ознакомиться с использованием в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности (ст.89 УПК РФ.)  Приказ МВД РФ от 19 июня 2012 г. N 608 "О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России".  Ознакомиться с инструктажами по мерам обеспечения безопасности при обращении с оружием.  Ознакомиться с организацией проведения занятий по огневой подготовке и требованиями при проведении учебных стрельб и правилами обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.  Отработка приемов стрельбы и обращением с оружием с использованием электронного тира «Рубин».  Ознакомиться с управлением патрульно-постовой службой полиции общественной безопасности: планирование деятельности подразделений ППСП, выработка решений, обеспечивающих успешное выполнение поставленных задач, контроль за несением службы сотрудниками ППСП.  Провести анализ оперативной обстановки и разработать на его основе проекты управленческих решения по организации патрульно-постовой службы.  Составить проекты инструктажей нарядов перед заступлением на службу и далее по мере необходимости.  Обеспечение постоянной и устойчивой связи с патрульно-постовыми нарядами подразделений ППСП, обеспечение своевременного обмена информацией.  Организация взаимодействия, маневра силами и средствами подразделений ППСП. Контроль за организацией и несением патрульно-постовой службы.  Ознакомиться:  - с учетом и оценкой результатов деятельности нарядов ППСП:  - выявлением и внедрением положительного опыта по организации службы.  - выявлением и своевременным устранением недостатков в организации работы нарядов ППСП.</p>	72	

- с обучением сотрудников подразделений ППСП формам и методам несения патрульно-постовой службы.  
Составить функциональные обязанности должностного лица, ответственного за ГО и ЧС.  
Ознакомиться с основными задачами гражданской обороны ОВД и местом правоохранительного органа в структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  
Ознакомиться с Постановлением РФ от 30.12.2003 №794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» и Приказом МВД РФ от 06.10.2008 года №861 «Об утверждении Положения об организации и ведении ГО в системе МВД РФ».

Формирование криминалистического чемодана и его предназначение при производстве следственных действий.

Ознакомиться с использованием в деятельности следующих технических средств:

- технических средств, предназначенные для органов внутренних дел (например, поисковые приборы, специальная фото-, киноаппаратура);
- технических средств, приобретаемых в готовом виде, но приспособленные (преобразованные) с учетом специфики решаемых органами внутренних дел задач (например, спецтранспорт);
- технических средств, приобретаемых в готовом виде, которые по своим тактико-техническим данным пригодны для использования в органах внутренних дел без доработок (радиостанции, аппаратура звуко- и видеозаписи и т.д.).

Ознакомление ТТХ переносных и стационарных радиостанция, практическое их использование при решении служебных задач.

Составить проект Положения о подразделении делопроизводства.

Разработать проекты должностных инструкций сотрудников отдела делопроизводства.

Работа с электронными документами.

Работа с нормативно-правовыми актами.

Основные требования к документам и их виды.

Изучить Приказ МВД России от 20.06.2012 №615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в ОВД РФ».

Составить проект плана территориального правоохранительного органа по гражданской обороне.

Ознакомиться с порядком разработки и реализации плана мероприятий по пресечению угона и кражи транспортных средств либо совершения преступления с использованием транспортных средств.

Отработка приемов и техники стрельбы из пистолета и автомата с использованием учебного электронного тира «Рубин».

Сборка и разборка макетов пистолета и автомата.

Ознакомление с Приказом МВД РФ от 12.01.2009 №13 Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи(приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в ОВД РФ.

Разработать планы мероприятий при проведении массовых мероприятий с учетом взаимодействия сотрудников ОВД и общественных помощников.

Ознакомиться с разъяснением отдельных положений требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 (см. официальный сайт МВД РФ).

Составление:

- рисованных портретов;  
- фотокомпозиционных портретов;  
- рисованно-композиционных портретов, в том числе с использованием специальных компьютерных программ.  
Составление словесного портрета (пример: заявление о без вести пропавшем).  
Требования к составлению субъективного и словесного портретов и порядок их использования в розыскных целях.  
Разработать макет дела об административном правонарушении(административный состав по выбору обучающегося).  
Разработать макет уголовного дела ( состав преступления по выбору).  
Приказ МВД РФ от 10.02.2006 г.№70 «Об организации экспертно-криминалистических учетов ОВД РФ».  
Ознакомиться с практическим применением следующих технических средств досмотра:  
- стационарный металлообнаружитель и портативный (ручной) металлодетектор.  
- досмотровая рентгеновская техника и ручной сканер скрытых полостей;  
- стационарная рентгеновская цифровая сканирующая система;  
- автоматизированная система досмотра днища автотранспорта;  
- комплект досмотровых эндоскопов и зеркал;  
- средство обнаружения взрывчатых веществ;  
- средство радиационного контроля;  
- индикатор электромагнитных и акустических полей;  
- индикатор опасных жидкостей.  
Составить проект опроса (объяснение).  
Составление запроса, заполнение требований о судимости.  
Работа с входящими, исходящими и внутренними документами. Регистрация и контроль исполнения документов.  
Осуществление работы с письменными и устными обращениями граждан. Деловая переписка: деловое письмо, телеграмма, телефонограмма.  
Оформление Отчета практики.  
Защита производственной практики.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля Оперативно-служебная деятельность предполагает наличие:

Кабинетов:

- Криминалистики;
- Специальной техники;
- Огневой подготовки;
- Тактико-специальной подготовки;
- Первой медицинской помощи.

Полигоны:

- Криминалистический;
- Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- Стрелковый тир.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: специальные технические средства; раздаточный материал в виде моделей различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, могущих возникнуть в профессиональной деятельности.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование; учебные компьютеры с выходом в Интернет и сервер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: специальная оперативно-служебная техника; следственный чемоданчик; прочее криминалистическое оборудование; видеомаягнитофон; плазменная панель; материалы уголовных дел.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: персональные компьютеры; специализированное оборудование и техника; учебный и иной дидактический материал; экспериментальная площадка для моделирования различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, могущих возникнуть в профессиональной деятельности.



## **4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б., Тактико-специальная подготовка, Кнорус, 2021 .- 253 с.
2. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – Москва: КНОРУС. 2020.-216с.- ( Среднее профессиональное образование )
3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования/Д.В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д.В. Бахтеев.-Москва: Издательство Юрайт, 2020.-369 с. – ( Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.
4. Специальная техника: учебное пособие / Быстряков Е.Н., М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – 2-е изд., стер. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 252с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Книжникова А.Н., Делопроизводство и режим секретности, Юстиция, 2019. – 161 с.
6. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие /М.В. Савельева, А.Б. Савельева, А.Б. Смушкин. – Москвы: ЮСТИЦИЯ, 2020. – 234с. (Среднее профессиональное образования).

### **Дополнительные источники:**

1. Лященко И.В., Электронное издание КемГУ 2020 г. Тактико-специальная подготовка.
2. Криминалистика: учебник/С.Я. Казанцев, А.В. Варданян, Э.О. Самитов.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2020.-326 с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Учебник: Петрова Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности (ПДОПД) / М.: Академия, 2016. – 320 с.

### **Нормативные акты**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 04.06.2001. – № 23. – ст. 2277
3. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 22.01.1998. – № 22. – ст. 2331
4. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 13 , ст. 1475

5. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.94 // Российская газета. – 24.12.1994 г.
6. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (редакция от 09.11.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 15. – ст. 1269
7. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 05.07.95 // Российская газета. 18.04.95.
8. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (редакция от 08.12.2020) // Российская газета. – 07.12.2011 г.
9. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (редакция от 08.12.2020) // Российская газета. – 10.03.2006 г.
10. Приказ МВД России от 29.01.2008 № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции» (редакция от 12.02.2015) // Минюст России. – 05.03.2008. – № 11290.
11. Наставление по территориальной обороне. Часть 1, 2. Проект. М. ГШВС. 1990.
12. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 05.10.2009 // Российская газета. – 20.10.2009 г.
13. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020)
14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
15. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (в ред. от 30.12.2020)
16. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
17. Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"(ред. от 31.07.2020)
18. Приказ МВД РФ №880 от 23.11.2017 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в ОВД РФ».
19. Приказ МВД РФ №13 от 12.01.2009г. «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в ОВД РФ.

20. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ ( в ред. от 30.12.2020)
21. Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" (ред. от 31.07.2020)
22. Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 N 403-ФЗ ( в ред. 30.04.2021)
23. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (в ред. от 09.03.2021)
24. Федеральный закон "О Государственной автоматизированной информационной системе "ЭРА-ГЛОНАСС" от 28.12.2013 N 395-ФЗ (в ред. от 13.07.2015(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016))
25. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1 ( в ред. от 09.03.2021)  
(с изм. и доп., вступ. в силу с 20.03.2021)
26. Закон РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" от 21.07.1993 N 5473-1 (с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2021)
27. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 13.05.2021)
28. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
29. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 05.04.2021)
30. Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года"
31. Приказ МВД России от 11 сентября 1993 г. N 423 "Об утверждении Инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества, находящегося в государственной, муниципальной, частной собственности и собственности общественных объединений (организаций)".
32. ГОСТ 34286-2017 Межгосударственный стандарт БРОНЕОДЕЖДА Классификация и общие технические требования.
33. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 11.06.2021) "О государственной тайне"
34. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О персональных данных"
35. Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 (ред. от 13.07.2015) "Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера".
36. "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018)

37. Приказ Росархива от 11.04.2018 N 44 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2018 N 51922)
38. Приказ Росархива от 24.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления"
39. Приказ МВД России от 20 июня 2012 г. N 615 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации"
40. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

#### **Интернет-источники:**

1. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. СПС «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)
4. Свод законов Российской империи [www.academic.ru](http://www.academic.ru)
5. Классика Российской Цивилистики [www.down-load.nchti.ru](http://www.down-load.nchti.ru)
6. Обучающая программа по СПС «Консультант0Плюс» [www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru)
7. Пакет прикладных программ «Statistica» [www.lib.mexmat.ru](http://www.lib.mexmat.ru)
8. Электронные Интернет -библиотеки (готовая html-программа) [www.reeed.ru](http://www.reeed.ru)
9. Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов [www.krasn.pravo.ru](http://www.krasn.pravo.ru)

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Условие проведения занятий.

Предусмотрены следующие традиционные и интерактивные формы проведения лекций:

- проблемная лекция;
- лекция– визуализация;
- лекция– дискуссия;
- лекция с разбором конкретных ситуаций.

Традиционные и интерактивные формы практических занятий: использование специализированных и прикладных программ юридического профиля; решение конкретных юридических ситуаций на базе порталов юридического значения; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов;

- групповая дискуссия;
- мозговой штурм;
- семинар – совещание;
- семинар – конференция.

Внеаудиторные формы работы:

- создание собственных проектов-моделей оперативно-служебных ситуаций;
- приглашение специалистов.

Организация учебной практики:

- 1) учебная практика проводится, как правило, в учебных, других вспомогательных объектах образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла;
- 2) сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с ОПОПСПО;
- 3) сроки проведения учебной практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики;
- 4) общий объем времени на проведение учебной практики определяется ФГОС СПО и учебным планом.

Консультационная помощь обучающимся может быть оказана:

- 1) после прочтения лекции;
- 2) после проведения практического занятия;
- 3) в любое рабочее время, если преподаватель не занят;
- 4) согласно установленному расписанию.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

1. Теория государства и права.
2. Административное право.
3. Криминалистика.
4. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.
5. Основы управления в правоохранительных органах.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- 1) наличие высшего профессионального образования;
- 2) практическая подготовка по соответствующему профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования. Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования.

Профессорско-преподавательский состав отделения сформирован из высококвалифицированных специалистов, имеющих не только теоретическую подготовку, но и опыт практической деятельности в сфере права.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- использовать огнестрельное оружие;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок;</li> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> <li>- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике;</li> <li>- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос</p> <p>Практическая проверка</p> <p>Проверка самостоятельной работы студента</p> <p>Тестовые занятия</p>

подготовки;

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;
- основные понятия оперативно-розыскной деятельности;
- субъекты оперативно-розыскной деятельности;
- оперативно-розыскные мероприятия;
- оперативно-розыскной процесс;
- особенности закрепления и применения результатов оперативно-розыскной деятельности.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.